

ITSE | EDUCACIÓN SUPERIOR
DE CICLO CORTO

PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO PRODUCTIVO A
TRAVÉS DEL CAPITAL HUMANO EN PANAMÁ
(4689/OC-PN)(PN-L1153)

CLÍNICA VIRTUAL ACADEMIA

Convocatorias de Fondos Concursables 2024

Ronda 1



08 de mayo de 2024

MISIÓN, OBJETIVO Y ALCANCE GEOGRÁFICO

MISIÓN:

- Dar una respuesta rápida y efectiva para la **formación y/o capacitación del Capital Humano** en las competencias y habilidades requeridas por el sector productivo priorizado para promover su desarrollo y competitividad.

OBJETIVO:

- Realizar acciones de capacitación, evaluación y certificación en las competencias y/o habilidades requeridas por los subsectores priorizados de los seis sectores productivos seleccionados (**Turismo, Logística, Banca, Agroindustria, Construcción** e Industria), gracias a un esquema de financiamiento de acciones de capacitación dirigida a trabajadores activos y/o trabajadores en reconversión o nuevos entrantes y/o desempleados o subempleados. Las capacitaciones **también podrán estar orientadas a capacitar docentes en conocimientos y/o técnicas** específicas relacionadas directa o indirectamente con mejoras en la productividad y competitividad de los sectores estratégicos del Programa.

ALCANCE:

- **Occidental** (provincias de Chiriquí, Bocas del Toro y la Comarca de Ngäbe-Buglé), **Central** (provincias de Veraguas, Coclé, Los Santos y Herrera), y la **Oriental** (Panamá Oeste, Panamá, Colón, Darién y Comarca Guna Yala).

PODRÁN PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA

Podrán participar en las convocatorias del Programa, los siguientes tipos de personas jurídicas:



(consorcio o asociación accidental, nacional o extranjera)

En conjunto con un **Oferente de Formación (OF)**, persona natural o jurídica, nacional o extranjera, cuyos objetivos, fines o actividad principal se refiera a la educación, formación o capacitación, la cual podrá actuar como proponente o en socio con un proponente.



SECTORES PRODUCTIVOS Y SUBCATEGORÍAS

BANCA



- Habilidades para la transformación digital.
- Habilidades técnicas para el desarrollo de los servicios bancarios.

LOGÍSTICA



- Habilidades para enfrentar la transformación digital de la industria y la incorporación de habilidades industria 4.0.
- Habilidades técnicas para el desarrollo de los servicios.
- Habilidades blandas que complementen el buen desempeño de las funciones productivas.

CONSTRUCCIÓN



- Habilidades para enfrentar la incorporación de habilidades industria 4.0.
- Habilidades técnicas para el desarrollo de los servicios.
- Habilidades blandas que complementen el buen desempeño de las funciones productivas.

TURISMO



- Habilidades para enfrentar la transformación digital de la industria.
- Habilidades técnicas para el desarrollo de los servicios.
- Habilidades blandas que complementen el buen desempeño de las funciones productivas.
- Habilidades para el emprendimiento.

MODALIDADES DE CAPACITACIÓN

MICRO CREDENCIALES

Para el sector bancario estará permitida la modalidad de capacitación profesional de microcredenciales asociadas a la transformación digital. En este caso, los beneficiarios de la capacitación en microcredenciales deberán contar con un grado post secundario.

El propósito de la formación técnico-profesional para efectos del Programa es que:

- Los desempleados o subempleados reingresen al sector productivo, luego de adquirir las competencias y/o habilidades del perfil requerido.
- Los nuevos entrantes ingresen al mercado laboral luego de adquirir competencias y/o habilidades del perfil requerido por el sector productivo.
- Los trabajadores activos o en reconversión mejoren sus competencias y/o habilidades, en virtud del proceso de capacitación del perfil requerido.

Las micro credenciales a nivel superior son certificaciones propias que requieren o no titulación universitaria previa, que respaldan resultados de aprendizajes ligadas a actividades formativas de corta duración con carga horaria acreditable hasta (15) créditos a nivel superior.

MODALIDADES DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN DE FORMACIÓN NO FORMAL

A nivel técnico-profesional, adaptada a las necesidades efectivas de los proponentes para solucionar sus problemas de presión laboral (escasez de competencias y de capital humano), con un alcance circunscrito a lo definido en cada convocatoria. Al finalizar la capacitación, los beneficiarios deberán mostrar sus competencias y/o habilidades adquiridas mediante una evaluación de los resultados del aprendizaje.

El propósito de la formación técnico-profesional para efectos del Programa es que:

- Los desempleados o subempleados reingresen al sector productivo, luego de adquirir las competencias y/o habilidades del perfil requerido.
- Los nuevos entrantes ingresen al mercado laboral luego de adquirir competencias y/o habilidades del perfil requerido por el sector productivo.
- Los trabajadores activos o en reconversión mejoren sus competencias y/o habilidades, en virtud del proceso de capacitación del perfil requerido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - BANCA

I. FACTORES DE CALIDAD, METODOLÓGICOS, VIABILIDAD, RESULTADOS, CAPACIDAD Y COHERENCIA (80 pts)

1. CALIDAD TÉCNICA (8 pts.)

1.1. Pertinencia para las brechas de competencias levantadas desde el sector productivo.

1.1.1. ¿Qué busca eliminar (brecha entre oferta y demanda actual) ó anticipar (brecha entre oferta y demanda proyectada). (máximo 3 pts.)

Qualitativo	Descripción	Cuantitativo
0	No plantea eliminar o anticipar brechas de oferta en el mercado del trabajo.	
1	Plantea parcialmente la eliminación o anticipación de brechas de oferta en el mercado del trabajo.	
3	Plantea claramente eliminar o anticipar brechas de oferta en el mercado del trabajo.	

1.2. Consistencia técnica con el sector productivo

1.2.1. ¿Es factible incorporar la formación propuesta?

Qualitativo	Descripción	Cuantitativo
0	La formación propuesta no es pertinente, dado el estado actual del sector productivo y sus proyecciones.	
1	La formación propuesta es parcialmente pertinente, dado el estado actual del sector productivo y sus proyecciones.	
3	La formación propuesta es pertinente, dado el estado actual del sector productivo y sus proyecciones.	

1.3. Información utilizada para justificar la propuesta de trabajo

1.3.1. ¿Es consistente la información utilizada para justificar la propuesta de trabajo (identificación de las brechas de habilidades y/o competencias de la fuerza laboral que están afectando o que repercutirán en el desarrollo de la actividad económica del sector productivo seleccionado)?

Qualitativo	Descripción	Cuantitativo
0	La propuesta no está fundamentada con información confiable.	
1	La propuesta está parcialmente fundamentada con información confiable.	
2	La propuesta se fundamenta con información confiable.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - BANCA

2. SUSTENTO METODOLÓGICO (8 pts.)

2.1. Consistencia de la propuesta formativa (Elementos observables y medibles en la construcción metodológica formativa de la propuesta).

2.1.1. ¿Se presentan evidencias de que la propuesta formativa (estructura, contenidos, metodología instruccional) es consistente con los logros que se quieren alcanzar? (Evidencia de experiencia anterior y resultados conseguidos) (máximo 2 pts.)

Qualitativo	Descripción	Cuantitativo
0	No se presentan evidencias de que la propuesta formativa sea consistente con los logros a alcanzar.	
1	Se presentan evidencias parciales de que la propuesta formativa sea consistente con los logros a alcanzar.	
3	Se presentan evidencias completas de que la propuesta formativa sea consistente con los logros a alcanzar.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TURISMO, LOGÍSTICA, CONSTRUCCIÓN

I. FACTORES DE CALIDAD, METODOLÓGICOS, VIABILIDAD, RESULTADOS, CAPACIDAD Y COHERENCIA (80 pts)

1. CALIDAD TÉCNICA (8 pts.)

1.1. Pertinencia para las brechas de competencias levantadas desde el sector productivo seleccionado.

1.1.1. ¿Qué busca eliminar (brecha entre oferta y demanda actual) ó anticipar (brecha entre oferta y demanda proyectada)? (máximo 3 pts.)

Escala	Descripción	Puntaje otorgado
0	No plantea eliminar o anticipar brechas de oferta en el mercado del trabajo.	
1	Plantea parcialmente la eliminación o anticipación de brechas de oferta en el mercado del trabajo.	
3	Plantea claramente eliminar o anticipar brechas de oferta en el mercado del trabajo.	

1.2. Consistencia técnica de la capacitación propuesta con la incorporación o fortalecimiento de procesos de trabajo del sector productivo seleccionado.

1.2.1. ¿Es factible y hace sentido la formación en el perfil o perfiles de capacitación que propone, dado el nivel de incorporación de las competencias y habilidades a los procesos de trabajo actuales o por modificar? (máximo 3 pts.)

Escala	Descripción	Puntaje otorgado
0	La formación propuesta no es pertinente, dado el estado actual del sector productivo y sus proyecciones.	
1	La formación propuesta es parcialmente pertinente, dado el estado actual del sector productivo y sus proyecciones.	
3	La formación propuesta es pertinente, dado el estado actual del sector productivo y sus proyecciones.	

1.3. Información utilizada para justificar la propuesta de trabajo (identificación de las brechas de habilidades y/o competencias de la fuerza laboral que están afectando o que repercutirán en el desarrollo de la actividad económica del sector productivo seleccionado).

1.3.1. ¿Es o son consistentes los perfiles de capacitación propuestos con la problemática del sector productivo seleccionado para enfrentar el desafío de cerrar las brechas de oferta existentes o futuras? (máximo 2 pts.)

Escala	Descripción	Puntaje otorgado
0	La propuesta no está fundamentada con información confiable.	
1	La propuesta está parcialmente fundamentada con información confiable.	
2	La propuesta se fundamenta con información confiable.	

2. SUSTENTO METODOLÓGICO (8 pts.)

2.1. Consistencia de la propuesta formativa (Elementos observables y medibles en la construcción metodológica formativa de la propuesta).

2.1.1. ¿Se presentan evidencias de que la propuesta formativa (estructura, contenidos, metodología instruccional) es consistente con los logros que se quieren alcanzar? (Evidencia de experiencia anterior y resultados conseguidos) (máximo 2 pts.)

Escala	Descripción	Puntaje otorgado
0	No se presentan evidencias de que la propuesta formativa sea consistente con los logros a alcanzar.	
1	Se presentan evidencias parciales de que la propuesta formativa sea consistente con los logros a alcanzar.	
2	Se presentan evidencias completas de que la propuesta formativa sea consistente con los logros a alcanzar.	

2.1.2. ¿Se establecen con claridad los resultados de aprendizajes (competencias, habilidades, prácticas) que se esperan lograr? (máximo 3 pts.)

Escala	Descripción	Puntaje otorgado
0	No se establecen resultados de aprendizajes evaluables.	
1	Se establecen resultados de aprendizajes parcialmente evaluables.	
3	Se establecen resultados de aprendizajes evaluables.	

2.1.3. ¿Se presentan las herramientas para medir los logros de aprendizajes? (por ejemplo proceso de evaluación de salida incorporando al sector productivo en el proceso, o certificación del proceso de capacitación en el perfil seleccionado) (máximo 3 pts.)

Escala	Descripción	Puntaje otorgado
0	No se presentan metodologías que permitan medir los logros de aprendizajes propuestos, no se propone evaluaciones de entrada ni de término del proceso.	
1	Las metodologías propuestas solo consideran evaluaciones al término del proceso.	
3	Las metodologías propuestas permiten evaluar los resultados de aprendizaje propuestos, con herramientas de evaluación a la entrada y al término del proceso y participación del sector productivo.	

TOTAL DE SUSTENTO METODOLÓGICO: _____

Factores de calidad

Sustento metodológicos

Viabilidad de ejecución

Resultados esperados

Capacidad y/o trayectoria de los oferentes

Coherencia entre los objetivos de la propuesta, los Recursos y Materiales propuestos.

Factores de riesgo de la propuesta:

- Impacto ambiental negativo
- Conflicto con principios éticos y/o Bioéticos
- Apropiación indebida del trabajo ajeno
- Acciones ilegales impropias

ETAPAS DE LA CONVOCATORIA



Etapa 1: Anuncio de la Convocatoria

- Apertura 06 de febrero de 2024

Etapa 2: Asistencia técnica al postulante (Clínicas presenciales)

- **19 y 20 de febrero 2024**
Región Occidental
- **21 de febrero 2024** Región Central
- **22 y 23 de febrero 2024**
Región Oriental

Etapa 3: Presentación y recibo de propuesta

- **10 de abril** de 2024 hasta la **1:00 p.m. hora exacta**
- **Extensión 23 de mayo** hasta la **1 p.m. hora exacta**

CONSULTAS DE LA CONVOCATORIA

Consultas a través de la Página web:

www.itse.ac.pa/bid/

Correo de la convocatoria:

fondosconcurablesITSE@itse.ac.pa

Se encuentra publicado en el portal de PanamaCompra:

<https://www.panamacompra.gob.pa/Inicio/v2/#!/vistaPreviaCP?NumLc=2024-1-0-0-99-LV-001489>